

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОНСТАНТИНА ПЕТРОВИЧА ОРГИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



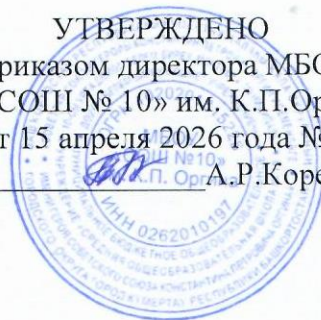
СОГЛАСОВАНО

Заместителем главы Администрации
по социальному развитию

Ю.Р.Чеботаева
« ____ » _____ 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«СОШ № 10» им. К.П.Оргина
от 15 апреля 2026 года №54/1 од

К.П.Оргина А.Р.Корепина



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 15.04.2026г. №4

ПРИНЯТО
с учётом мнения родителей
Протокол от 15.04.2026г.
№ 3 Совета родителей

ПРИНЯТО
с учётом мнения обучающихся
Протокол от 15.04.2026г.
№ 3 Совета обучающихся

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2026 —2028 ГОДЫ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	2
2. Информационная справка.....	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики эффективности образовательной деятельности	15
<i>Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта</i>	<i>15</i>
<i>Результаты проблемно-ориентированного анализа.....</i>	<i>28</i>
4. Основные направления развития организации	31
5. Механизмы реализации программы развития	39
6. «Дорожная карта» реализации программы развития.....	40

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Константина Петровича Оргина» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Нормативные документы: *Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) *Указы Президента Российской Федерации: -от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", от 2 июля 2021 г. N 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации", -от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", -от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", -от 17 мая 2023 г. N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", *постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", *распоряжения Правительства Российской Федерации: -от 31 марта 2022 г. N 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), -от 24 июня 2022 г. N 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года), *Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями), *Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями), *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

*Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями),

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями),

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями),

* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями),

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями),

*Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (с изменениями и дополнениями),

*Приказ N629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (с изменениями и дополнениями),

*Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 03.09.2018 № 10);

*Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

* Федеральные проекты:

Молодежь и дети

Современная школа

Успех каждого ребенка

Поддержка семей, имеющих детей

Цифровая образовательная среда

Учитель будущего

Новые возможности для каждого

Социальная активность

Социальные лифты для каждого;

План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»

Цель	Формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. 2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 3. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных. 4. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной. 5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. 6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества. 7. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания. 8. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и

	ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. 9. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Развитие партнерских связей школы, создание образовательных условий для расширенного применения знаний на практике. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»: *Обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ; *Использование показателей индекса качества образования (ВСОКО); *Качество образования обучающихся–60%; *Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по городу и региону; *Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО. *Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. *Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, *Сформированность школьной команды *Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований *Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 85%. *Включение 94% обучающихся в систему дополнительного образования. *Вовлечение в волонтерскую деятельность более 10% обучающихся. *Прохождение обучения 100 % классных руководителей по программам, связанным с классным руководством. *Создание эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса. *Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. *Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. *Сохранение профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. *Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

	*Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 35% обучающихся); *Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 15% от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; *Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых обучающихся (охват 100% обучающихся); *Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС); *Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. *Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. *Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений школой законодательства РФ, предписаний со стороны надзорных органов; *Привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников, использование эффективного контракта.
Сведения о разработчиках	Корепина Альфия Ринатовна–директор школы; Лапейко Наталия Ивановна–заместитель директора по УВР; Кустова Марина Владимировна – заместитель директора по ВР.
Период реализации	Программа будет реализована в период с 01.04.2026 по 31.12.2028гг.
Этапы реализации Программы развития	I этап–подготовительный (2026); II этап–реализация (2027); III этап–обобщающий (2028).
I этап – подготовительный (2026)	Подготовка локальных актов ОО. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.
II этап – реализация (2027)	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта
III этап – обобщающий (2028)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Порядок финансирования Программы развития	-Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания; -Субсидии на иные цели; -Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения образовательного учреждения в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности, принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» осуществляют: Корепина Альфия Ринатовна–директор школы; Лапейко Наталия Ивановна–заместитель директора по УВР; Кустова Марина Владимировна – заместитель директора по ВР; Невзорова Мария Борисовна – педагог-психолог; Ананьева Александра Алевтиновна – социальный педагог.

2. Информационная справка о МБОУ «СОШ № 10» им. К.П. Оргина

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Константина Петровича Оргина» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее по тексту - МБОУ «СОШ № 10» им. К.П. Оргина, школа, ОО, организация); 2. Дата создания (основания) ОО 01.09.1955г.; 3. ИНН 0262010197; 1. Информация об учредителях ОО. Учредителем образовательного учреждения является Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан. 2. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Регистрационный № 1766 от 21 декабря 2012 года, приложение 02 П 01 № 0009658 3. Информацию о месте нахождения ОО. Юридический адрес: 453308, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, город Кумертау, ул. Мира, дом 3а; 4. Фактический адрес: 453308, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, город Кумертау, ул. Мира, дом 3а. 5. Контакты: телефон ОО (834761) 2-21-77, Адрес электронной почты ОО schooln10@mail.ru, Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://school10kum.obr.site/
Сведения об обучающихся	Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), включая адаптированную (АООП НОО) – 347 обучающихся; Образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), включая адаптированную (АООП ООО) – 445 обучающихся; Образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) – 39 обучающихся.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 10» им. К.П. Оргина организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

	молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Структура управления школой традиционна. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет директор школы, назначенный Учредителями, и его заместители по направлениям деятельности. В школе функционируют: общее собрание работников, педагогический и методический советы, а также советы родителей и обучающихся которые являются формой самоуправления образовательной организации. Работает орган ученического самоуправления, который возглавляет обучающийся. Для осуществления учебно-методической работы в школы созданы предметные методические объединения: - Учителей начальной школы и физической культуры, - Учителей естественно-математического и гуманитарного циклов, - Классных руководителей. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ: 1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением. 2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения. 3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП). Занятия проходят в одну смену. Кабинетная система обучения. Школа работает в 5-дневном режиме для обучающихся с 1 по 11 класс. Продолжительность урока составляет 40 минут. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с СанПиНом. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек. Образовательная организация создает необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям. Контингент школы формируется ее географическим положением. Образовательная организация находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании. Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети-1969. Школа реализует в 10-11-ых классах профильное обучение. Реализуемый профиль: универсальный.
--	---

	Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Реализуются 11 программ по социально-педагогической направленности. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования школы составляет 92 %. Миссия школы – воспитание высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного выпускника, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, умеющего учиться и успешно социализироваться в качестве самодостаточной личности. Развитие личности ребенка является в школе основополагающим. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию, тимуровскому движению. Добровольческое движение в школе зарождается. Ребята реализуют социальные проекты, участвуют в акциях. Материально-технические условия в школы в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и антитеррористической защищенности, предъявляемым к образовательным организациям, а именно: Здание школы – типовое, 3-х этажное, кирпичное, 1969 года постройки. По периметру здания установлен забор. Здание школы оборудовано системами: - водоснабжения; - канализации; - отопления; - освещения; - вентиляции. АПС. Все помещения здания школы, оборудованы АПС, тревожные сигналы АПС выведены на центральный пост охраны и пульт ЕДДС. Имеется система речевого оповещения в составе АПС. КТС. Имеются кнопки тревожной сигнализации, обеспечивающие связь с группой немедленного реагирования; Пропускной режим в здание школы осуществляют сотрудники лицензированного ЧОП, дежурные администраторы. Контроль проезда автотранспорта на территорию внутреннего двора осуществляют также
--	---

	сотрудники лицензированного ЧОП. В здании школы оборудован центральный пункт охраны. Проектная мощность –700 чел., фактически–831чел. Всего в школе 32 класса. Имеются коррекционные классы. Кабинеты. Для образовательной деятельности используются 29 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оборудованы универсальной мебелью в соответствии с роста-возрастными особенностями обучающихся. Спортивные залы– 2, раздевалки – 2 (1 раздевалка – для девочек, 1 раздевалка–для мальчиков); санузлы–10. Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие – 65%. Организация питьевого режима: кулеры и питьевые краны. Медицинский пункт включает два помещения (процедурная и кабинет врача). В помещениях выполнен капитальный ремонт, кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием. Медицинский пункт имеет лицензию.
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: Одна смена 5-тидневная учебная неделя 1-9 классы – обучаются по четвертям 10-11 классы обучаются по полугодиям.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 43 АУП -3 Педагогических работников – 38 Учителей – 36 Учебно-вспомогательный персонал–2 Педагогов, имеющих Почетное звание, нагрудный знак РФ/РБ – 6 Педагогов, имеющих Почетную грамоту РФ/РБ – 5 Доля работников с высшим образованием– 79% Доля педагогических работников с высшим образованием –82% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 86% Выпускники школы–работники ОО – 6человек Молодые специалисты – 3 человека.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Современное социальное партнёрство, являясь осознанным, добровольным, взаимовыгодным и целенаправленным, помогает решать образовательные и воспитательные задачи. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: -участие представителей организаций-партеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; - участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; - проведение на базе организаций-партеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; - открытые дискуссионные площадки с представителями организаций-партеров;

	- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности. Социальные партнеры школы: -ФСБ, -МЧС, -Судебные приставы, -Руководитель административной группы Чемпионата игр «КВН Первых. Москва», -Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича», -выпускники нашей школы – участники СВО, -МАУ ДО «Детская хореографическая школа» ГО г. Кумертау РБ, -Кумертауский педагогический колледж, -Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»., -Российский футбольный союз (РФС) в рамках Всероссийского проекта "Футбол в школе", -Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», -Московский центр Ассоциации школьного кластера.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Программа развития МБОУ «СОШ № 10» представляла собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательном учреждении для достижения целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа реализовывалась в период с 2023 по 2026 <i>Основные направления развития организации были:</i> 1. Внедрение и реализация ФГОС и переход на ФОП. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФОП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФОП и ФГОС, включая Программу воспитания. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. 3. Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы

	«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). 5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта. 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота. 7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации. 9. Совершенствование кадрового потенциала. Повышение профессиональных компетенций педагогического состава. Привлечение молодых специалистов. <i>Критерии и показатели эффективности программы развития</i> Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФГОС. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности Создан и функционирует театр в школе.
--	--

	В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра 100% педагогических работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии Закупка и установка нового оборудования по плану Реализуется проект IT-класс Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности ООП и другие образовательные программы, включая Программу воспитания реализуются в полном объеме.			
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Показатели	2023	2024	2025
	Всего учащихся 4-11 кл	544	534	563
	Количество учащихся 4-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах школьного уровня	348	351	471
	Количество учащихся 7-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня	144	147	129
	Количество учащихся 9-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах регионального уровня	3	4	1
	Количество учащихся 1-11 кл., принявших участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	387	398	413
	Количество победителей и призёров 4-11 кл. в предметных олимпиадах школьного уровня	198	203	248
	Количество победителей и призёров 7-11 кл. в предметных олимпиадах муниципального уровня	22	28	28
	Количество победителей и призёров 9-11 кл. в предметных олимпиадах регионального уровня	0	0	1
	Количество учащихся 7-11 кл., получивших именные стипендии и гранты за последние 3 года	0	1	3
	Количество победителей и призёров 1-11 кл. в олимпиадах и конкурсах различного уровня	326	334	348
	Количество победителей и призеров 1-11 классов НПК различного уровня	13	17	15
	Гранты	0	2	4
	<i>Награды и достижения педагогов</i>			
	- Почетный работник общего образования РФ - 3			
	- Почетная грамота РФ – 2			
	- Почетная грамота РБ - 3			
	- Отличник РБ - 3			
	- Благодарственные письма Министерства РБ - 4			
	- Благодарственные письма президента РБ - 2			
	- Почетная грамота главы Администрации ГО г. Кумертау РБ - 15			

	- Медаль Г.К. Жукова - 1 - Медаль "За веру и добро" - 3 - Медаль "За достойное воспитание детей" - 3 - Орден почета Кузбасса – 1 - Медаль ДОСААФ России – 1 <i>Значимые достижения</i> - Городской конкурс «Лидер 21 века – 2026» - диплом победителя - Муниципальный этап «Педагогическое созвездие – 2026» - 1 место - Республиканский конкурс «Селтер» - 1, 2 место - Республиканский конкурс «КРИТ» - победитель, призер - РЭ ВсОШ по литературе - призер - РЭ Я помню, я горжусь» - призер - РЭ Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - призер - Республиканская онлайн-игра «Потомки Кусимова» - призер - IX Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации журналистика – 1 место в первом этапе - Официальная КВН юниор-лига юга Республики Башкортостан – Путевка в финал - Всероссийский конкурс - фестиваль "Крылатое эхо Победы" – призер - Межрегиональный чемпионат игр «КВН Первые. Москва» - путевка в полуфинал - Международная гуманитарная премия «Совесть» имени Альберта Лиханова – лауреат - VI Международном конкурсе среди детей, подростков и молодежи «Салют, вдохновение» - призер - Медаль ДОСААФ России «Первый трижды Герой Советского Союза А.И. Покрышкин»
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики эффективности образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 10» им. К.П. Оргина

В ноябре 2025г. школа приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (магистральных направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихтомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю.

Сумма баллов за весь тест: 187

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)		1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс 100% учителей и членов управленческой команды школы	2
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 100% учителей и членов управленческой команды школы	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных	Да	1

процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)

10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической	Обеспечено полностью	2

помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью

21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике	1

	(далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	вредных привычек	
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный	2

	обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	удостоверением	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	5 и более объединений	3
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1

49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Функционирование школьного медиацентра	1
51	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	30% и более обучающихся Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	3
52			2
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и	Наличие	1

	молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
Магистральное направление «Профориентация»			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1

81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов		
82	Абилимпикс	Да	1
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	0
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
92	Доля педагогических работников и	Не менее 80% педагогических	3

	управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	работников	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного),	Наличие	1

	внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог		
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
102		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога		2
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным		
104	детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
		Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся		1
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки,		
106	коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
		Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений	1
		(обучающихся, родителей, педагогов)	
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	1
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся		2

Ключевое условие «Образовательная среда»

	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1
110	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1
111	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
112	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Да	1
113	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
114	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
115	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
116	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
117	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	школьный библиотечный информационный центр	1
118	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах	Наличие	3

продленного дня

Сформированы коллегиальные органы
управления в соответствии с Федеральным
законом Об образовании в Российской
Федерации, предусмотренные уставом

120	образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Возможность сетевого взаимодействия, индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ с учетом требований к медали. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Высокая педагогическая нагрузка учителей
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с традициями и новыми тенденциями	Избыточность мероприятий для обязательного участия со стороны вышестоящих органов	Корректировка планов, продолжать развивать новое движение КВН дети, «Движение первых», Юнармия, налаживая связи с партнерами	Отсутствие единого стратегического видения и скоординированного плана действий
Здоровье	Наличие спортивной инфраструктуры и школьного спортивного клуба для занятий физической культурой и спортом. Использование здоровьесберегающих технологий, питание, ЦДП, ЛТО, капитальный ремонт спортивного зала, ГТО. Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании по выявлению употреблению наркотиков.	Отсутствие победителей и призеров в спортивных соревнованиях, слабое финансирование спортивных клубов	Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Недостаточное материально-техническое и кадровое оснащение
Творчество	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив)	Высокая педагогическая нагрузка учителей	Привлечение специалистов. Открытие школы полного дня "Единое Пространство Развития" совместно с детским садом «Светлячок». Развитие проекта "Школьный пульс: танец и учеба",	Недостаточное материально-техническое и кадровое оснащение

			включающий в себя совместное партнерское сотрудничество с хореографической школой. Создать экспозицию в школьном музее Открытого доступа, посвященную Герою Советского Союза К.П.Оргину	
Профориентация	Ранняя профориентация. Учебный план имеет разнообразную вариативную часть, реализуются проекты: Билет в будущее, Россия мои горизонты, авторский школьный проект «К маме на работу»	Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в чемпионатах по профессиональному мастерству	Организация прохождения профессиональных проб на различных площадках. Участие в конкурсах профессионального мастерства на основе договоров сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включая чемпионат Абилимпикс	Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства
Учитель. Школьная команда	Наличие перспективного плана повышения квалификации. Наличие программ наставничества «учитель–учитель»	Необходимость привлечения педагогических работников. Педагогическое выгорание. Неготовность значительной части педагогических работников к использованию инструментов ЦОС	Увеличение доли молодых педагогов в педагогическом коллективе. Поиск возможностей организации постоянного усовершенствования профессиональной деятельности, продолжая сотрудничество с Учительским домом г.Екатеринбург, Московским центром Ассоциации школьного кластера	Кадровый дефицит. Педагогическое выгорание
Школьный климат	Наличие позитивного опыта работы педагога-психолога, сопровождение детей группы риска; одаренных детей; детей с ОВЗ; наличие антибуллинговой программы; профилактики девиантного поведения	Рост проявлений агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворительном результате обучения. Развитие навыков конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений	Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации Конфликтность родителей, отсутствие единства во взглядах на воспитание и обучение

Образовательная среда	Демократический стиль управления, наличие Совета родителей, Совета обучающихся	Устаревшая библиотечная система, использование электронного документооборота	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2028 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота; технологий бережливого образования, модернизацию школьной библиотеки, кабинета информатики, входной зоны и гардероба	Неприятие некоторыми педагогами электронных систем управления и электронного документооборота
------------------------------	--	--	--	---

4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Успех каждого ребенка»	Расширение сетевого взаимодействия; Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к ЕГЭ с учетом требований к медали; Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении; Создание условий для профилактики школьной неуспешности; Создание условий для обучения детей с ОВЗ.	Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов и сетевого взаимодействия	2026-2028	Заместитель директора по УВР	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития; Административный контроль; Материальная база; Цифровое оборудование; Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и ВД; Квалифицированные педагоги-предметники

2	Воспитание	«Школа – территория воспитания и социализации»	Формирование и развитие личностных отношений нормам, ценностям, традициям. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС; Корректирование всех планов	Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты без перегрузки имеющихся планов	2026-2028	Заместитель директора по ВР	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития; Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей; Разработка и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы
3	Здоровье	«За здоровый образ жизни»	Совершенствование здоровья создающей среды; Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; Формирование	Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды; Разработка и утверждение единой	2026-2028	Заместитель директора по ВР	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития; Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых Разделов и учетом норм

			Культуры досуга и отдыха; Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни; Увеличение победителей и призеров в спортивных соревнованиях	программы здоровьесбережения; Повышение мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и Спортивных соревнованиях по популяризации спорта			СанПиН; Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
4	Творчество	«Созвездие талантов: школьные творческие объединения»	Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся; Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом интересов и потребностей обучающихся и	Расширение количества программ дополнительного образования по всем направленностям; Увеличения охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительным образованием; Реализация дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия	2026-2028	Заместитель директора по ВР	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития; Мониторинг Увеличение: доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.

			индивидуальных возможностей				Организация школьных творческих объединений. Организация внеклассных Мероприятий и конкурсов
5	Профориентация	«Путь в мир профессий»	Для обучающихся классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению; для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда; для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального	Создание системы профессиональной ориентации в школе; изменение отношения обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; повышение мотивации обучающихся к труду; оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии; обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;	2026-2028	Педагог-психолог	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития; Участие в профориентационных мероприятиях, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»; Административный контроль в рамках ВСОКО.

			самоопределения. Освоение новых научно обоснованных методик и технологий; для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам.	активная личностная позиция обучающихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессиональной траектории			
6	Учитель. Школьная команда	«Активный учитель»	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся; Обеспечение образовательной организации на 100% высоко квалифицированными педагогическими кадрами; Создание правовых, организационных условий для развития	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов; Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов; Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего	2026-2028	Заместитель директора по УВР	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития; Мониторинг. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами; Повышение образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров; Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность; Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение;

			профессиональной культуры работников образования; Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью; Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через Систему управления педагогическим персоналом как Ресурсом развития школы			Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»; Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении
7	Школьный климат	«Совершенство-вание психолого-педагогическог о сопровождения»	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование коммуникативных навыков в разном возрасте и среде сверстников; Обеспечение осуществления	Разработка психолого-педагогическую программы, программы адресной психологической помощи осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, целевых групп, категорий детей, нуждающихся в	2026-2028	Педагог-психолог	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития; Административный контроль в рамках ВСОКО; Снижение обучающихся «группы риска»

			психолого-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников; Обеспечение осуществления коррекционной и развивающей, диагностической работы с обучающимися в рамках психолого-педагогического сопровождения; Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии социальной адаптации, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных	особом внимании в связи с высоким риском уязвимости. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия; работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.			
--	--	--	--	--	--	--	--

			обучающихся.				
8	Образовательная среда	«Поддержка всех активностей»	Повышение компетенций педагогических Работников реализации государственной политики по внедрению МЭШ и ЦОС. Оказание адресной методической помощи	Разработка модели цифровой образовательной среды Образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.	2026-2028	Заместитель директора по УВР	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития; Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий

5. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры	Разработка ЛНА
2.Материально- техническое обеспечение	Материальная база Цифровое оборудование Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и ВД	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники	Квалифицированные педагоги-предметники, учителя начальных классов	Квалифицированные педагоги-предметники	Программа наставничества Курсы повышения квалификации
4.Финансовые ресурсы	-Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания; -Субсидии на иные цели; -Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения образовательного учреждения в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.	Бюджетные средства на выполнение государственного задания; Средства на иные цели; Внебюджетный доход от реализации дополнительных платных образовательных услуг	Внебюджетные средства, гранты	Расширение платных образовательных услуг Участие в грантовых конкурсах Поиск других источников внебюджетных средств

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Магистральное направление «Знание» Проект «Успех каждого ребенка»					
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Приведение в соответствие с ФГОС рабочих программ по учебным предметам Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам	31.08.2026 31.08.2027 31.08.2028	Соответствие рабочих программу учебных предметов ФГОС и Федеральным рабочим программам	Административный контроль	Заместитель директора по УВР	Риски минимизированы
Обновление системы ВСОКО	31.08.2026	Наличие скорректированного положения и разработанного плана	Положение ВСОКО и план ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в план административного контроля
Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	31.08.2026 31.08.2027 31.08.2028	Повышение объективности текущего оценивания, внешних оценочных процедур и оценки промежуточной аттестации Отсутствие в списке школ с низкими результатами обучения	Административный контроль	Заместитель директора по УВР:	Включение школы в список школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Обеспечение и реализация плана мероприятий по повышению качества образования
Обеспечение и реализация плана мероприятий по повышению качества образования выпускников в рамках подготовки и проведения государственной итоговой	01.09.2026 (далее ежегодно)	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников	Проведение тренировочных мероприятий по предметам, входящим в ГИА Административный контроль	Заместитель директора по УВР	Включение школы в список школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Обеспечение и

аттестации в 9-х классах и 11-х классах					реализация плана мероприятий по повышению качества образования
Разработка и реализация индивидуальных планов для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	01.11.2026 (далее ежегодно)	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Административный контроль	Заместитель директора по УВР:	Включение школы в список школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Обеспечение и реализация плана мероприятий по повышению качества образования
Разработка плана работы с одаренными детьми	31.08.2026	Повышение процента участников, победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, научно-практических конференций	Административный контроль	Заместитель директора по УВР	Низкая мотивация обучающихся в участии в этапах ВСОШ, в конкурсах, научно-практических конференциях
Повышение квалификации 100% педагогических работников по организации работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью посредством очно-заочных, дистанционных, вебинарных и других форм обучения, а также мастер-классов, практических занятий, обмена опытом и т.д.	31.12.2028	Наличие перспективного плана повышения квалификации Наличие у 100% педагогических работников по организации квалификации в данной сфере	Административный контроль	Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в план административного контроля

Магистральное направление «Воспитание» Проект «Школа–территория воспитания и социализации»					
Реализация рабочей программы воспитания (на основе Федеральной программы воспитания, ФГОС, ФОП), в том числе для детей с ОВЗ	2026-2028	Подготовлены основные документы для реализации требований Федеральной программы воспитания	Административный контроль	Заместитель директора по ВР	Риски минимизированы
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2026-2028	Наличие у 100% педагогических работников курсов повышения квалификации в сфере воспитания	Мониторинг	Заместители директора по ВР, УВР	Внесение изменений в план административного контроля
Реализация Программы «Кадетская рота при Главе администрации городского округа город Кумертау» (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	2026-2028	Наличие ЛНА (Положение, Устав, план работы и др.)	Административный контроль	Заместитель директора по ВР Рабочая группа	Низкая мотивация обучающихся Работа по повышению мотивации
Разработка и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	31.08.2026	План мероприятий, направленных на взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие	Заместитель директора по ВР	Внесение изменений в план административного контроля

		рабочей программы воспитания	контроль деятельности классных руководителей		
Реализация Ключевых общешкольных дел	31.08.2026 (далее ежегодно)	Адресное вовлечение подростков в социально-полезную деятельность Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций	Административный контроль Создание условий для сплоченности, закладывания школьных традиций, обеспечение повышения имиджа школы	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация обучающихся и родителей Работа по повышению мотивации
Магистральное направление «Здоровье» Проект «За здоровый образ жизни»					
Реализация программы здоровьесбережения	31.12.2028	Создание эффективной здоровьесберегающей среды	Административный контроль Определение уровня по магистральному направлению «Здоровье»	Заместитель директора по ВР	Отсутствие условий для создания эффективной здоровьесберегающей среды Внесение изменений в план административного контроля
Подготовка и проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике употребления ПАВ	31.08.2026 31.08.2027 31.08.2028	Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни	Административный контроль Определение уровня по магистральному направлению «Здоровье»	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба	Кадровый дефицит Работа по привлечению педагогических кадров
Вовлеченность обучающихся в участии в	31.08.2028	Участие обучающихся в массовых	Повышение процента	Заместитель директора по ВР	Отсутствие системы работы по

массовых физкультурно-спортивных мероприятиях		физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях Всероссийских спортивных играх школьников	участников массовых физкультурно-спортивных мероприятиях		популяризации спорта Обновление системы работы
Выявление спортивно одаренных детей	31.12.2027	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаний и Всероссийских спортивных играх школьников Президентских спортивных игр)	Определение уровня по магистральному направлению «Здоровье»	Заместитель директора по ВР	Отсутствие системы работы со спортивно-одаренными детьми, кадровый дефицит Обновление системы работы
Магистральное направление «Творчество» Проект «Созвездие талантов: школьные творческие объединения»					
Реализация дополнительных общеобразовательных обще-развивающих	31.08.2026 31.08.2027 31.08.2028	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным	Мониторинг Определение уровня по Магистральному	Советник директора по воспитанию, заместитель	Недостаточная работа по привлечению обучающихся Обновление системы

программ		образованием в общей численности обучающихся	направлению «Творчество»	директора по ВР	работы
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	31.12.2028	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	Мониторинг Определение уровня по магистральному направлению «Творчество»	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность Обновление системы работы
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно – научной направленностей	31.08.2028	Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в деятельность дополнительного образования	Определение уровня по магистральному направлению «Творчество»	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР	Кадровый дефицит Недостаточная работа по привлечению обучающихся

Магистральное направление «Профориентация» Проект «Путь в мир профессий»					
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	31.08.2026 31.08.2027 31.08.2028	Для обучающихся классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив); для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда; для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на	Определение уровня по магистральному направлению «Профориентация» Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства, предпрофессиональных классах. Кадровый дефицит
Разработка содержания и организация работы профильных предпрофессиональных классов	31.08.2028			Заместитель директора по УВР	

Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству	31.12.2028	активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий	обеспечение	Заместитель директора по ВР	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Проект «Активный учитель»					
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	31.12.2028	ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов	Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных дефицитов	Заместитель директора по УВР	Кадровый дефицит. Неготовность значительной части педагогических работников к инновационной работе может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по инновационной работе, использованию современных образовательных технологий и инструментов ЦОС	31.12.2030	Повышение образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Неготовность значительной части педагогических работников к инновационной работе может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов

Сформировать банк успешных педагогических и управленческих практик	31.12.2028	Обмен опытом Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся	Банк успешных педагогических и управленческих практик и их тиражирование	Заместитель директора по УВР	Неготовность значительной части педагогических работников к инновационной работе может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами, включение их в различные формы поддержки и сопровождения	31.12.2028	Педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества	Административный контроль	Заместитель директора по УВР	Кадровый дефицит
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении, организация методического сопровождения	31.08.2026 (далее ежегодно)	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении Увеличение количества участников педагогов в конкурсном Движении	Мониторинг Выявление динамики участия педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по УВР	Низкая мотивация педагогических работников

Ключевое условие «Школьный климат» Проект «Совершенствование психолого-педагогического сопровождения»					
Совершенствование локальной нормативной базы по организации психолого-педагогического сопровождения	31.12.2026	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Административный контроль	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Риски минимизированы
Организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска	31.06.2026 (далее ежегодно)	Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия; работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям	Административный контроль	Педагог-психолог Заместители директора	Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации Конфликтность родителей, отсутствие единства во взглядах на воспитание и обучение
Профилактика травли в образовательной среде	31.06.2026 (далее ежегодно)	Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде Развитие навыков конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений Проведение работы по формированию благоприятного социального климата	Административный контроль	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Рост проявлений агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе

		школы			
Ключевое условие «Образовательная среда» Проект «Поддержка всех активностей»					
Организация обучения педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся по использованию возможностей Платформы МЭШ организации образовательной деятельности: -Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе -Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы - Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями)	31.12.2026	Не менее 80% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе Информационно-коммуникационная образовательная платформа МЭШ активно используется педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	Мониторинг Определение уровня по магистральному направлению «Образовательная среда»	Заместитель директора по УВР	Неприятие некоторыми педагогами электронных систем управления и электронного документооборота

Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа», МЭШ	31.12.2028	Педагогические работники знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа», МЭШ, обладают необходимыми компетенциями для их использования, не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «УБЦОК» ФГИС «Моя школа», Не менее 30% педагогических Работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Мониторинг Определение уровня по магистральному направлению «Образовательная среда»	Заместитель директора по УВР	Неприятие некоторыми педагогами электронных систем управления и электронного документооборота
--	------------	---	--	------------------------------	---

